

## Конспект организованной образовательной деятельности

### «Красная Шапочка и воздушный шарик»

**Цели:** формирование представлений о свойствах резины

**Задачи:**

- Изучить путем опытно-экспериментальной деятельности свойства резины, воздуха;
- Вызвать интерес к опытно-экспериментальной деятельности;
- Сравнить свойства резины, бумаги, ткани.

### Ход занятия.

Под музыку появляется Красная Шапочка с воздушным шариком в руках и напевая песенку собирает цветы.

Красная Шапочка:

К бабушке с корзинкой

Смело я иду,

И в лесу тропинку

Всегда себе найду...

Красная Шапочка: Ой какой красивый шарик (берет его в руки и дальше идет напевая песенку), подходит деткам.

-Здравствуйте, ребята, а куда это я попала? (В детский сад), а чем вы тут занимаетесь? (Высказывания детей).

- Как здорово!!! Я тоже хочу в детский сад! Возьмете меня ребята?

- Я ж совсем забыла, посмотрите, что я нашла! Это воздушный шар!

Давайте, поближе познакомимся с его помощью?

Игра: «Как тебя зовут?»

Красная Шапочка бросает шарик, а дети называют свое имя

-Вот мы и познакомились! А теперь можно и поиграть.

-Ребята, а кто-нибудь знает почему шарик называется воздушный? (Дети высказывают свое мнение)

Все дело в том, что в нем живет воздух, который мы выпускаем в него когда надуваем шар! Хотите попробовать? Посмотрите, у меня есть маленькие шарики, давайте вместе их надуем. Что происходит с шариком? Он становится больше и больше... А что происходит с шариком? Почему он становится большим? А теперь давайте выпустим воздух. Что случилось с нашим шариком... он сдулся и опять стал маленьким. Как вы думаете, почему шарик не остался большим?

Но как же так, воздух вышел из шарика, а мы его не увидели? Как вы думаете почему? (Воздух бесцветный, прозрачный).

- А вы хотите увидеть воздух? Давайте посмотрим, как он будет выходить в емкость с водой.

Опыт: «Можно ли увидеть воздух?»

Дети надувают шары затем горлышком опускают в емкость с водой, появляются пузыри воздуха.

- Вот здорово! Какие пузырьки мы с вами пускали- это выходил воздух!

- Ребята, а вы маме дома помогаете? Как? (ответы детей)

- А вот я люблю мыть посуду и помогают мне в этом резиновые перчатки! А вот в чем же их волшебство- вы попробуйте догадаться сами!

Красная Шапочка моет посуду, потом снимает перчатку и показывает, что рука сухая!

- Ребята, а как вы думаете, почему мои ручки остались сухими?

(резина не пропускает влагу)

- А хотите тоже попробовать? У меня тут много перчаток....

Бумажные, тканевые перчатки и резиновые...А все ли перчатками подойдут? Давайте проверим!

Экспериментальная деятельность: «Как не намочить руки»

В ходе экспериментальной деятельности дети приходят к выводу, что перчатки из бумаги и тканевые пропускают воду, а резиновые нет.

Так что ж это за материал такой необычный резина?(Он может растягиваться, не пропускает воду, гладкий, прочный).

-Какие ребята вы молодцы, с вами так весело! Но мне пора – бабушка меня уже наверно заждалась! До свидания, ребята! До новых встреч!

**Организованная образовательная деятельность**

**«Бумажная история»**

**(средняя группа)**

**Цель:** формирование представлений детей о бумаге и ее свойствах

### **Задачи:**

- Способствовать обогащению представлений детей о бумаге, как материале,
- Познакомить детей с свойствами бумаги,
- В ходе опытно- исследовательской деятельности выяснить, где можно использовать бумагу.

### **Ход организованной деятельности**

Педагог: Ребята! Что-то профессор Всезнайкин давно к нам в гости не заходил, давайте сегодня отправимся к нему в лабораторию? (Ответы детей).

Только нам нужно произнести волшебные слова. Вы их помните, ребята?

- Эник, френик, лопс! - (Поворачиваются с закрытыми глазами) оказываются в лаборатории).

Появляется профессор с бумажным самолетиком.

Всезнайкин: Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас.

У меня как раз для вас кое-что есть!

Как вы думаете, из чего сделан мой самолетик? (ответы детей)

Правильно, из бумаги. А хотите я вам покажу, что еще можно сделать из бумаги? (Дети: Да)

Вначале давайте вспомним о бумаге.

- Давайте попробуем разрезать бумагу.

Детям предлагается разрезать бумагу разной плотности.

- Вся ли бумага резалась одинаково? Почему?

- Интересно, а что будет с бумагой, если ее опустить в воду?

Детям предлагается салфетка, лист бумаги и картон

- Одинаково ли намокает вся бумага? Как вы думаете, почему?

Сгорание бумаги демонстрирует только педагог!

Дети приходят к выводу, что будет с бумагой, если ее опустить в воду, смять, профессор показывает, что бумага горит

Бумага боится воды, огня, и небрежного обращения с ней.

Всезнайка: Вот мы с вами вспомнили чего делать с бумагой нельзя. А как вы думаете, ребята, что бумага любит? Что можно сделать из бумаги? (ответы детей)

А хотите, мы с вами сделаем такие же самолетики?

Дети рассаживаются за столы, Всезнайка показывает конструирование самолета в технике оригами.

Всезнайка: Какие у вас получились красивые самолеты! Но не стоит забывать, что сделали мы их из бумаги, поэтому играть с ними нужно аккуратно и бережно, так как они могут легко порваться, потому что бумага очень непрочный материал.

Педагог: Большое спасибо, Всезнайка! Мы обязательно будем очень аккуратно с ними играть! Ребята, а нам пора возвращаться! До свидания, профессор!