

## **Конспект организованной образовательной деятельности «Заколдованная Лаборатория профессора Всезнайкина»**

### **Цели:**

- Познакомить детей с процессом добычи песка
- Активизировать речевую активность, упражнять в умении высказываться.
- По средствам опытно-экспериментальной деятельности закрепить свойства песка.

### **Задачи:**

- Развивать и поддерживать любознательность, познавательную активность детей;
- Формирование целостной картины мира об окружающем мире через опытно – экспериментальную и познавательную деятельность;
- Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам

Оборудование: столы, накрытые белой тканью (заколдованные), песок, весы, наборы для экспериментирования для каждого ребенка, стаканы с водой, сахарный песок, мультимедийный проектор.

### **Ход занятия**

Педагог: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас, ведь давно ждала я вас!

Педагог: Ребята, посмотрите, сегодня я нашла этот конверт в нашей почте.

Открывают конверт, воспитатель зачитывает:

«Здравствуйте, мои юные друзья. Пишу я вам из замка Снежной Королевы, она захватила всю мою лабораторию и заколдовала ... Теперь я не могу проводить свои опыты ... Прошу Вас, помогите мне! Расколдовать чары смогут лишь отважные ребята, которые пройдут все испытания и растопят ледяные сугробы Снежной Королевы своей храбростью, смелостью и знаниями! Я верю у Вас все получится.

Профессор Всезнайкин»

Педагог: Ну что, ребята, поможем профессору?

Дети: Да!

Педагог: Как же нам попасть в замок снежной королеве?

(осматриваются вокруг)

На полу дети замечают льдинку:

«В замок Снежной Королевы сможет попасть лишь тот, кто назовет ее любимые месяца»

Педагог: Как вы думаете, какие у Снежной Королевы любимые месяца? Ведь она любит холод, морозы, вьюги.

Дети: декабрь, январь, февраль.

Ширма открывается и появляются снежные холмы, сугробы

Педагог: Ой, ребята, посмотрите, кажется мы попали в замок Снежной Королевы! (показывая на снежные сугробы) А это же лаборатория профессора, только она покрыта снегами. Что же нам делать?

Педагог выслушивает предложения детей, которые замечают такую же льдинку, какую они нашли еще в детском саду.

Педагог читает:

«Чтобы этот сугроб растаял, нужно отгадать загадку:

Из камней он появился

Зернами на свет явился.

То морской он, то речной

Отгадайте, кто такой?

Посмотрите, кажется, у нас получилось!

Это же песок из лаборатории профессора Всезнайкина! Ребята, а для чего нам нужен песок? (ответы детей)

Без песка нельзя построить дом, проложить дорогу, и даже для изготовления стекла он необходим.

-А как вы думаете, как люди добывают песок? (Предположения детей)

А давайте посмотрим, как песок добывают?

Слайд №1 «Добыча песка на карьере»

Процесс этот очень сложный и требует много труда. Песок, ребята добывают на карьере с помощью специальной техники: это большие экскаваторы, тракторы, машины со специальной лентой для промывки и очистки песка от глины, крупных камней.

-А давайте посмотрим, как профессор исследовал песок?

Опытно –экспериментальная деятельность с песком

Педагог:Ребята, посмотрите перед вами песок. Как вы думаете, одинаковый ли песок, чем он отличается? (Ответы детей). А давайте попробуем взять и посыпать песок. Как сыпется сухой? А как мокрый?

Ой, посмотрите, у профессора есть волшебная лупа! С ее помощью можно рассмотреть песок и узнать о всех его тайнах! Хотите попробовать? (Лупа передается по кругу, дети рассказывают, что видят).

- А как вы думаете, ребята, какой песок тяжелее сухой или мокрый? Почему? (Ответы детей).

-Ребята, а посмотрите, что еще есть в тарелочках? Правильно сахар. А как его по -другому называют? (сахарный песок) Почему?

Перед вами стоят стаканы с водой. А растворится ли сахарный песок в воде?

А речной? Давайте, мы сейчас с вами это и проверим!

Ну что, ребята, песок мы расколдовали.

-Что нового мы узнали с вами о песке? А как выглядит песок, если рассмотреть его под лупой? Где и как добывают песок?

Педагог подытоживает высказывания детей.

А нам ребята пора возвращаться домой, но мы еще обязательно вернемся в лабораторию профессора Всезнайкина!

