

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)**

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА				
сентябрь	<p>«Дружные капельки» Цель: Закрепить знания детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.</p>	<p>«Какой песок тяжелее?» Цель: Формирование представлений о свойствах песка, выяснить какой песок тяжелее сухой или мокрый</p>	<p>«Камни» Цель: Знакомить детей с разнообразием камней в природе, учиться наблюдать, рассматривать выявляя характерные признаки</p>	<p>«Песок и камень» Цель: Показать, что в воде камень тонет и остается целым, а кулич из песка распадается на частицы</p>
октябрь	<p>Опытно-исследовательская деятельность «Что растворяется в воде?» Цель. Формирование представлений о том, что вода может растворять вещества принимая их качества (сахар – становится сладкая, акварельные краски – меняет цвет и т.д.)</p>	<p>Беседа: «Для чего нужна вода» Цель: Формирование представлений о том, что вода нужна всем. Полив цветов,</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Что будет если в резиновый шар налить воду?» Цель: Формировать представления детей о свойствах резины(умение растягиваться и обратно принимать свою форму)</p>	<p>«Из чего состоит песок» Цель: Выяснить из чего состоит песок, используя лупу, вызвать интерес к опытно – исследовательской деятельности</p>
ноябрь	<p>«Что в пакете?» Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве</p>	<p>«Игры с соломинкой» Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.</p>	<p>«Растворяется ли песок в воде» Цель: Формирование представлений о свойствах песка</p>	<p>Образовательная деятельность «Красная Шапочка и воздушный шар» Цель: формирование представлений о свойствах резины</p>

декабрь	«Угадай, что звучит» Цель: Научить определять по издаваемому звуку предмет	«Легкий – тяжелый» Цель: познакомить, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и группировать предметы по весу (легкие – тяжелые).	«Друзья магнита». Цель: Выяснить с предметами из каких материалов дружит магнит	«Волшебная рукавичка» Цель: Закрепить знания о свойствах магнита, способствовать поддержанию и развитию детской любознательности и интереса.
январь		«Древесина, ее качества и свойства» Цель: Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; вычленять ее качества и свойства	«Ткань, ее качества и свойства» Цель: Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества и свойства	«Тонет не тонет» Цель: Дать детям понятия о том что некоторые предметы тонут, а некоторые нет
февраль	«Цветные льдинки» Цель: Формирование представлений детей о том, что вода замерзая превращается в лед, выяснить почему льдинки цветные, ведь вода прозрачная.	«Сосулька» Цель: формирование представлений об агрегатных состояниях воды, выяснить, что произойдет с сосулькой если ее занести в тепло	«Мы — фокусники» Цель: Выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.	«Волшебная лаборатория» Цель: Формирование представлений о том, что магнит способен притягивать к себе предметы из железа
март	«Чудо зернышко» Цель: Развивать умение наблюдать, отмечать с помощью педагога свои наблюдения в уголке природы, что нужно для того, чтобы семя взошло.	«Вода - волшебница» Цель: Формирование представления о том, что вода необходима для роста растений, учить наблюдать за ростом зеленых перьев лука и отображать свои наблюдения с помощью педагога	«Цветные стеклышки» Цель: Развивать интерес детей, выяснить каким цветом будет все вокруг, если посмотреть через цветные стеклышки.	«В стране красок» Цель: вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, не имеют четкой границы, получаются новые цвета.
Апрель	«Семена» Цель: расширять представления детей о многообразии семян, их форме, размере, в ходе наблюдения и сравнения выяснить какие семена самые маленькие, а какие самые большие.	«Сравнение молока и воды». Цель: развивать умение сравнивать, находить сходства и различия исследуемых веществ	«Огород на окне» Цель: развивать умение систематично наблюдать, отмечать с помощью взрослого происходящие изменения	«Бумага и ее свойства: чего боится бумага?». Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, Развивать интерес к опытно – исследовательской деятельности
Май (самостоятельная опытно – исследовательская деятельность, направленная на закрепление представлений о свойствах материалов и веществ)				