

Конспект организованной образовательной деятельности **«В гостях у профессора Всезнайкина»**

Цель: формирование представлений о свойствах и качествах магнита;

Задачи:

- Вызывать интерес к исследовательской и экспериментальной деятельности;
- В ходе практической деятельности закрепить полученные знания о свойствах магнита, подвести детей к самостоятельным выводам.
- Вспомнить и закрепить свойства пластмассы и дерева.
- Развивать познавательный интерес и любознательность детей.

Ход занятия

Под музыку появляется волшебник....

Волшебник : Здравствуйте, ребята! Ой, куда же это я попал?

Дети : В детский сад!

Волшебник: Ух ты ж, как здорово! Разрешите представится – я Всезнайка, из волшебного города Фокусов!

Как тут у вас красиво.... А чем вы здесь занимаетесь?

(Ответы детей)

Всезнайка: А хотите побывать в моей волшебной лаборатории? (Да)

Тогда вам нужно крепко закрыть глаза и я произнесу волшебное заклинание (дети закрывают глаза).

Всезнайка: Эник, френик, лопс!

(В это время с заранее подготовленного стола убирается накидка, на столе микроскоп, разные магниты, железные, деревянные, пластмассовые предметы)

Всезнайка: Вот... кажется получилось! Рад вас приветствовать в нашей лаборатории. Сегодня нам предстоит большая работа: жители города Фокусов

нечаянно смешали все предметы и нам нужно разобрать их и найти где деревянные, где пластмассовые, а где железные. Ребята, вы мне можете помочь?

Всезнайка: А как вы думаете, ребята, как можно определить железный предмет или нет?

Всезнайка: Сегодня я хочу вам показать еще один пример как можно быстро найти железный предмет с помощью....магнита! он обладает огромной силой притяжения, но притягивает к себе только железные предметы хотите я вам покажу фокус?

На пластмассовую тарелку кладется монета, а снизу магнит, монета движется за магнитом.

С магнитом и вы тоже можете стать волшебниками. Хотите попробовать?

(дети самостоятельно выполняют показанный опыт)

Всезнайка: Ребята, а как вы думаете почему монетка двигалась?

(Высказывания детей). А теперь, давайте положим пуговицу...что- то она не хочет двигаться... и даже не держится, как вы думаете почему?

(Потому что она пластмассовая, а магнит притягивает только железные предметы)

Всезнайка: Правильно ребята, ведь магнит притягивает лишь железные предметы.

Опытно-исследовательская «Из чего сделан предмет?»

С помощью магнита несколько детей распределяют игрушки и предметы и определяют из какого материала они сделаны.

(Железные или нет)

Всезнайка: Молодцы, ребята, вы мне очень помогли. Да вот еще одна задача – все мои скрепки упали в стакан с водой как же нам их достать не намочив руки? Ребята, вы не знаете? (Можно использовать магнит, который притянет к себе все металлические предметы)

Экспериментальная деятельность «Как достать металлические предметы из емкости с водой не намочив руки?»

Несколько детей с помощью магнита пробуют достать предметы из воды.

Всезнайка: Какие ребята вы молодцы, быстро справились и помогли мне. Так скажите мне, пожалуйста, в чем же заключается волшебство магнита?

(ответы детей: притягивает к себе железные предметы) А он тяжелый или легкий? Магнит тонет в воде?

Все вы знаете! Молодцы! Ну а теперь пора возвращаться в детский сад, вас уже наверно там заждались! А я всегда рад буду вас видеть в лаборатории, и хочу вам подарить маленькие магнетики, чтобы вы могли экспериментировать и в группе и дома. До новых встреч!

Волшебник «колдует» и дети возвращаются в детский сад.